

Badanie dostępności strony <https://www.zpsszerzawy.pl/> wykonane na podstawie listy kontrolnej udostępnionej przez Ministerstwo Cyfryzacji.
Badanie dokonane przy pomocy narzędzia SortSite Professional 6.51 oraz ręcznej weryfikacji audytora.

<i>Próbka wybrana do badania.</i>	
<i>Adres URL</i>	<i>Typ strony</i>
https://www.zpsszerzawy.pl/asp/start,0	strona startowa
https://www.zpsszerzawy.pl/asp/mapa-serwisu,176,,1	mapa strony
https://www.zpsszerzawy.pl/asp/kontakt,46,,1	informacje kontaktowe
https://www.zpsszerzawy.pl/asp/wyszukiwarka,0,szukajfiltr,1,zadan,27	formularz i wyniki wyszukiwania
https://www.zpsszerzawy.pl/asp/przystapienie-do-realizacji-projektu-wykluczenie-nie-ma-mowy-2,1,artykul,1,274	co najmniej jeden dokument do pobrania
https://www.zpsszerzawy.pl/asp/pierwsza-pomoc,195,,1	materiał multimedialny
https://www.zpsszerzawy.pl/asp/polityka-prywatnosci,175,,1	polityka prywatności
https://www.zpsszerzawy.pl/asp/procedura-rekrutacji,164,,1	przykładowa informacja
https://www.zpsszerzawy.pl/asp/aktualnosci,1,,1	przykładowa lista aktualności
https://www.zpsszerzawy.pl/asp/aktualnosci,1,archiwum,1	przykładowa lista archiwum
https://www.zpsszerzawy.pl/asp/sukcesy-w-biegu-solnym-w-ciechocinku,1,artykul,1,266	przykładowa aktualność
https://www.zpsszerzawy.pl/asp/informacja-dotyczaca-platnosci-za-pobyt-wychowanka,163,,1	losowa strona
https://www.zpsszerzawy.pl/asp/zebranie-z-rodzicami,1,artykul,1,282	
https://www.zpsszerzawy.pl/asp/informacja-dla-rodzicow-opiekunow-o-szczepieniu-przeciwko-hpv,1,artykul,1,276	
https://www.zpsszerzawy.pl/asp/laptopy-i-komputery-od-fundacji-pko-bp,1,artykul,1,273	

Lista kontrolna do badania zgodności stron internetowych
z wymaganiami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych

Ocena dostępności cyfrowej - poziom podstawowy			
<i>Kryterium</i>	<i>Nawigacja</i>		<i>Odpowiedź</i>
2.4.7	Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą?	TAK	
2.1.1	Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury?	TAK	
2.1.1	Czy przy odtwarzaczu multimedialnym niedostępnym za pomocą klawiatury jest tekstowa alternatywa multimedialna?	TAK	
2.1.1	Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa?	NIE	
2.4.4	Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce?		NIE
2.4.4	Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika?	NIE	
2.4.5	Czy jest na stronie mapa strony lub wyszukiwarka?	TAK	
2.4.5 3.2.3	Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach?	TAK	
2.4.3	Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony?	TAK	
<i>Kryterium</i>	<i>Wygląd</i>		<i>Odpowiedź</i>
2.3.1	Czy są elementy, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność?	NIE	
1.4.4	Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony?	TAK	
1.3.4	Czy z treści strony można korzystać bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)?	TAK	
1.3.1 1.4.1	Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru?	NIE	
1.4.1	Czy na stronie jest instrukcja odnosząca się do koloru elementu?	NIE	
1.3.3	Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie poprzez użycie pozycji lub formy?	NIE	
<i>Kryterium</i>	<i>Treści</i>		<i>Odpowiedź</i>
1.4.2	Czy jest automatycznie uruchamiany dźwięk, którego nie da się zatrzymać?	NIE	
2.2.1 2.2.2	Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać?	NIE	
2.4.2	Czy są tytuły stron i czy mają poprawną strukturę?	TAK	
1.1.1	Czy złożony element graficzny ma poszerzony opis?		NIE
<i>Kryterium</i>	<i>Formularze</i>		<i>Odpowiedź</i>
3.3.2	Czy obok pól formularzy są etykiety mówiąco jasno jakie dane wpisać w te pola?	TAK	

Lista kontrolna do badania zgodności stron internetowych
z wymaganiami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych

3.3.1	Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników?	TAK	
3.3.3	Czy przy błędnie wypełnionych polach pojawia się podpowiedź jak poprawnie wpisać w nie dane?	TAK	
3.3.4	Czy w formularzu, związanym ze zobowiązaniami prawnymi lub finansowymi, można zweryfikować i poprawić dane przed ich wysłaniem?		NIE DOTYCZY
<i>Kryterium</i>		<i>Multimedia</i>	
		<i>Odpowiedź</i>	
1.1.1	Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy	NIE	
1.2.3	wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?	NIE	
1.2.2	Czy film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękową mają napisy dla osób niesłyszących?	NIE	
1.2.5	Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję?	NIE	
<i>Kryterium</i>		<i>Dokumenty</i>	
		<i>Odpowiedź</i>	
2.4.4	Czy w linku do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie i rozmiarze?	NIE	

Lista kontrolna do badania zgodności stron internetowych
z wymaganiami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych

Ocena dostępności cyfrowej - poziom średni				
<i>Kryterium</i>	<i>Struktura treści</i>		<i>Odpowiedź</i>	
2.4.1	Czy na każdej stronie jest nagłówek <h1>?	TAK		
1.3.1 2.4.6	Czy nagłówki są zdefiniowane w kodzie strony, w odpowiedniej kolejności?	TAK		
1.3.1	Czy listy elementów są zdefiniowane w kodzie strony?	TAK		
1.3.1	Czy tabele prezentujące dane mają poprawnie zdefiniowane nagłówki połączone z danymi?		NIE DOTYCZY	
1.3.1	Czy tabela prezentująca dane ma tytuł i opis?		NIE DOTYCZY	
1.3.1 1.3.2	Czy jest tabela prezentująca dane, stworzona w inny sposób niż znacznikami tabel?	NIE		
1.3.1	Czy tabela będąca szkieletem strony ma jasno określoną rolę?		NIE DOTYCZY	
1.3.1	Czy w tabeli będącej szkieletem strony są znaczniki tabeli prezentującej dane?	NIE		
1.3.1	Czy struktura list definicji jest poprawna?		NIE	
1.1.1 1.3.1	Czy znaczące informacje generowane poprzez arkusze stylów mają dostępną alternatywę?	TAK		
1.3.1 2.1.1 4.1.2	Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte?	TAK		
1.3.1	Czy cytaty są poprawnie określone w kodzie HTML?		NIE DOTYCZY	
2.4.1 4.1.2	Czy ramki na stronie mają tytuły?		NIE	
2.4.4 3.2.3 3.2.4	Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu?	NIE		
<i>Kryterium</i>	<i>Linki</i>		<i>Odpowiedź</i>	
2.4.1	Czy linki menu są zgrupowane w kodzie w listę?	TAK		
2.4.4	Czy na stronie są puste linki?	NIE		
2.4.4 3.2.3 3.2.4	Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w całym serwisie?	TAK		
2.4.4	Czy cel i działanie linku są łatwe do zrozumienia?	TAK		
<i>Kryterium</i>	<i>Elementy graficzne</i>		<i>Odpowiedź</i>	

Lista kontrolna do badania zgodności stron internetowych
z wymaganiami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych

1.1.1 1.4.5	Czy element przekazujący informacje ma poprawnie sformułowany atrybut <alt>?		NIE
1.1.1	Czy dekoracyjny element ma pusty atrybut <alt>?	TAK	
3.2.4	Czy powtarzające się elementy graficzne mają zawsze taką samą alternatywę tekstową?	TAK	
<i>Kryterium</i>	<i>Formularze</i>		<i>Odpowiedź</i>
1.1.1	Czy zabezpieczenie CAPTCHA jest dostępne cyfrowo?		NIE DOTYCZY
1.1.1 1.3.1 2.4.6 3.3.2 4.1.2	Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane?	TAK	
3.3.2	Czy pole formularza ma zrozumiałą informację o formacie danych do wprowadzenia i obowiązku wypełnienia pola?	TAK	
1.3.1 3.3.2	Czy pola o podobnym znaczeniu są grupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> lub <optgroup>?		NIE DOTYCZY
1.3.1 3.3.2	Czy do pól zgrupowanych przez <fieldset> dodany jest także opis grupy w znaczniku <legend>?		NIE DOTYCZY
1.3.1	Czy do pól zgrupowanych przez <optgroup> dodany jest także opis grupy w znaczniku <label>?	TAK	
1.3.5	Czy funkcja autouzupełnianie pola formularza działa poprawnie?	TAK	
<i>Kryterium</i>	<i>Treści</i>		<i>Odpowiedź</i>
1.4.12	Czy ustawienie odstępów pomiędzy liniami, akapitami, znakami i wyrazami powoduje utratę czytelności?	NIE	
1.3.2	Czy na stronie nie ma słów pisanych literami oddzielonymi spacjami?	NIE	
1.1.1	Czy na stronie są symbole typu ASCII-Art bez alternatywy tekstowej?	NIE	
3.1.2	Czy treści obcojęzyczne mają poprawnie zdefiniowany język?		NIE DOTYCZY
1.4.4	Czy rozmiar czcionek w elementach formularzy jest określany tylko w jednostkach względnych?	TAK	
1.4.3 1.4.5	Czy kolor elementu i kolor jego tła są zawsze wspólnie definiowane w arkuszu stylów?	TAK	
<i>Kryterium</i>	<i>Wygląd</i>		<i>Odpowiedź</i>
1.4.10	Czy mniejsza szerokość lub wysokość widoku strony nie ogranicza treści ani funkcji i nie wymaga przesuwania widoku strony w poziomie?	NIE	

Lista kontrolna do badania zgodności stron internetowych
z wymaganiami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych

1.4.2			
2.2.1	Czy są na stronie znaczniki <blink>, <bgsound> lub <marquee>?	NIE	
2.2.2			
1.3.2	Czy po wyłączeniu stylów CSS informacje na stronie są czytelne?	TAK	
2.4.3			
1.4.1	Czy selektor CSS outline wyłącza fokus?	NIE	
2.4.7			
1.4.3	Czy kontrast tekstu w stosunku do tła wynosi co najmniej 4,5:1?	TAK	
1.4.11	Czy kontrast elementów interfejsu i grafik pozwalających na zrozumienie treści lub niosących ważne informacje w stosunku do tła wynosi co najmniej 3:1?	TAK	
1.4.1	Czy linki są spójnie wyróżniane wizualnie?	TAK	
Kryterium	Nawigacja		Odpowiedź
3.2.1	Czy kontekst strony zmienia się po samym oznaczeniu elementu fokusem?	NIE	
3.2.2	Czy kontekst strony zmienia się bez wyraźnego zatwierdzenia przez użytkownika lub bez uprzedzenia go o takiej zmianie?	NIE	
2.2.1	Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę?	TAK	
2.2.2			
3.2.1	Czy jest mechanizm automatycznie przekierowującego stronę do innego adresu?	NIE	
2.4.1	Czy są linki do omijania powtarzających się bloków i czy działają one spójnie?	TAK	
3.2.2			
1.4.13	Czy dodatkowe informacje, pojawiające się gdy kursor przemieszcza się nad elementem interfejsu lub gdy element interfejsu przyjmuje fokus, mogą być w pełni kontrolowane przez użytkownika?	TAK	
2.1.4	Czy użytkownik może zarządzać jednoliterowymi skrótami klawiszowymi?	TAK	
2.5.1	Czy funkcja dostępna za pomocą gestu złożonego jest dostępna również za pomocą gestu prostego?	TAK	
2.5.2	Czy można anulować działanie, którego uruchamia się poprzez gest punktowy lub wciśnięcie klawisza urządzenia wskazującego?	TAK	
Kryterium	Jakość kodu		Odpowiedź
4.1.1	Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML?	NIE	
4.1.2			
3.1.1	Czy każda strona ma poprawną deklarację języka?	TAK	

Lista kontrolna do badania zgodności stron internetowych
z wymaganiami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych

1.3.1	Czy w kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji?	NIE	
1.4.5			
4.1.1	Czy deklaracja DTD jest poprawnie sformułowana w kodzie strony?	TAK	
1.3.1	Czy elementy HTML nie są używane tylko do wprowadzenia zmiany wizualnej?	TAK	
<i>Kryterium</i>	<i>Dokumenty</i>		<i>Odpowiedź</i>
1.1.1			
1.3.1			
1.3.2	Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo?		NIE
3.1.1			
4.1.2			

Lista kontrolna do badania zgodności stron internetowych
z wymaganiami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych

Ocena dostępności cyfrowej – poziom zaawansowany			
<i>Kryterium</i>	<i>Treści</i>		<i>Odpowiedź</i>
1.1.1	Czy każdy element graficzny ma przypisaną poprawnie alternatywę tekstową?		NIE
2.5.3	Czy widoczna etykieta jest zgodną z etykietą dostępną dla technologii asystujących?	TAK	
4.1.3	Czy komunikaty o statusie lub błędach są dostępne dla technologii wspomagających bez konieczności przemieszczania fokusa?	TAK	
<i>Kryterium</i>	<i>Skrypty</i>		<i>Odpowiedź</i>
4.1.2	Czy skrypty lub elementy programowalne w inny sposób są w dostępne dla technologii asystujących?	TAK	
1.1.1 4.1.2	Czy gdy skrypt zmienia zawartość nietekstową na stronie, zmienia również dla niej alternatywę?	TAK	
2.1.1	Czy atrybuty zarządzania zdarzeniami myszki mają swój odpowiednik dla klawiatury i na odwrót?	TAK	
2.4.3	Czy treść dynamicznie generowana przez skrypt pojawia się bezpośrednio po elemencie powodującym jej?	TAK	
2.1.1 2.4.7 3.2.1	Czy ramka fokusa jest usuwana za pomocą skryptu?	NIE	
4.1.2	Czy wszystkie elementy generowane dynamicznie są dostępne dla technologii asystujących?	TAK	

Lista kontrolna do badania zgodności stron internetowych
z wymaganiami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych

Zasięg i waga błędów	
<i>Waga błędu</i>	<i>Opis błędu z wyjaśnieniem i przykładowym adresem strony</i>
3	Brak ostrzeżeń przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce. Może to spowodować dezorientację użytkownika po kliknięciu w odnośnik. Nie stanowi jednak bariery w dostępności treści. https://www.zpsszerzawy.pl/asp/laptopy-i-komputery-od-fundacji-pko-bp,1,artykul,1,273
4	Złożony element graficzny nie ma poszerzonego opisu. https://www.zpsszerzawy.pl/asp/sukcesy-w-biegu-solnym-w-ciechocinku,1,artykul,1,266
4	Elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje nie mają opisu tekstowego wyjaśniającego co przedstawiają lub czego dotyczą. https://www.zpsszerzawy.pl/asp/mazurek-dabrowskiego,1,artykul,1,255
5	Film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękową nie mają napisów dla osób niesłyszących. https://www.zpsszerzawy.pl/asp/mazurek-dabrowskiego,1,artykul,1,255
4	Filmy i animacje nie mają audiodeskrypcji https://www.zpsszerzawy.pl/asp/mazurek-dabrowskiego,1,artykul,1,255
1	Nie wszystkie odnośniki do plików zawierają informację o wielkości i typie pobieranego pliku. Nie stanowi to jednak bariery w dostępności tego pliku. https://www.zpsszerzawy.pl/asp/informacja-dotyczaca-platnosci-za-pobyt-wychowanka,163,,1
1	Treści strony będące faktycznie listami elementów nie są zdefiniowane w kodzie strony jako listy. Nie stanowi jednak bariery w dostępności treści. https://www.zpsszerzawy.pl/asp/procedura-rekrutacji,164,,1
1	Nie wszystkie ramki mają tytuły. Może to powodować problem ze zrozumieniem zawartości ramki, jednak nie powoduje braku dostępności. https://www.zpsszerzawy.pl/asp/pierwsza-pomoc,195,,1
4	Nie wszystkie grafiki w serwisie mają przypisany poprawnie sformułowany atrybut alt. Może to powodować problem ze zrozumieniem przedstawionej grafiki i powodować, że część informacji przedstawiona na grafikach będzie niedostępna. https://www.zpsszerzawy.pl/asp/zebranie-z-rodzicami,1,artykul,1,282
4	Istnieją dokumenty do pobrania, które nie są dostępne cyfrowo. https://www.zpsszerzawy.pl/asp/informacja-dla-rodzicow-opiekunow-o-szczepieniu-przeciwko-hpv,1,artykul,1,276

Ocena wagi błędu 1 do 5: 1 = błąd dostępności cyfrowej o małej wadze, 5 = poważna bariera dostępności